

Umfrage zu den künftigen Anforderungen des Führungsnachwuchses der Luft- und Raumfahrt, insbesondere Luftverkehr

Die Umfrage ist Teil eines Forschungsprojektes von:

Prof. Dr. Hildburg Spiegel (FHW)

Mit Blick auf die innovativen Entwicklungen in der Luftfahrt muss sich die Branche auch die Frage danach stellen, wie sie sich künftige Führungsnachwuchskräfte heranbildet, damit sie den Erfolg der luft- und raumfahrtorientierten Unternehmen und Beteiligten forcieren können.

Der Luftverkehr ist eine Zukunftsbranche, schafft dauerhafte Arbeitsplätze und ist wesentlicher Pfeiler des Hochtechnologiestandortes Deutschland. Dabei kommt der Ressource „Mensch“ immer mehr eine tragende Rolle zu, nicht zuletzt sind es innovationsfreudige Führungsnachwuchskräfte, die den Erfolg der Branche wesentlich mitbestimmen. Um Führungskräfte für diese Branche „fit“ zu machen, möchten wir ein innovatives Programm ins Leben rufen, das den Führungsnachwuchskräften eine Kompetenzerweiterung bietet, das den Anforderungen der Branche an künftige Nachwuchsführungskräfte gerecht wird. Es ist unabdingbar, die Industrie und alle Beteiligten zu hören, um Bedürfnisse und Anforderungen zu identifizieren. Lassen Sie uns gemeinsam ausgewählte Kompetenzen ermitteln, die künftige innovative Führungsnachwuchskräfte der Branche ausmachen.

Sie beteiligen sich durch das Ausfüllen dieses Fragebogens an Überlegungen zu einem anspruchsvollen Weiterbildungsprogramm. Vielen Dank dafür!

Wir freuen uns, Ihren ausgefüllten Fragebogen bis spätestens 30. Mai 2004 zu erhalten.

Per Post:

**Prof. Dr. Hildburg Spiegel
Am Brückweg 26
65428 Rüsselsheim**

Oder per Fax:

+49 (0) 6142 – 898 121

Wiesbaden im März 2004

Prof. Dr. Hildburg Spiegel (FH Wiesbaden)
Prof. Dr. Erwin Lertes
Dipl.-Ing. E. Plescher (FH Aachen)
Dr. H. Friehmelt (DLR)

Unter der Mitarbeit von: F. Förster, T. Hartel, S. Kamp, D. Langenbach, T. Mödl, R. Schulte, A. Symalla, J. Winkler, T. Wolff

I. Management / Wissen und Verhalten

1. Viele Menschen haben eine genaue Vorstellung, mit welchen Verhaltensweisen sie sich in Unternehmen durchsetzen können: welche Verhaltensweisen sind es aus Ihrer Sicht, aus Ihrer Erfahrung?

2. Welche innerbetrieblichen Situationen (z.B. Anweisung, Kritik, Verhandlung, etc.) sind es, die aus Ihrer Sicht besonders thematisiert bzw. geübt werden müssen und auf jeden Fall Gegenstand einer Weiterbildung sein sollten?

3. Welche Tools und Fertigkeiten halten Sie für grundlegend wichtig, wenn Sie an den Führungsnachwuchs denken?

II. Allgemeine Vorstellungen zur Weiterbildung

Machen Sie bitte hier ein Kreuz, wenn es nur um Ihre persönlichen Vorstellungen geht.

Kreuzen Sie hier an, wenn Sie tatsächlich Führungsnachwuchskräfte weiterbilden.

4. Für Absolventen welcher Hochschulabschlüsse sehen Sie in Ihrer Institution generell Bedarf? (Bitte ankreuzen)

Dipl.-Betriebswirte Dipl.-Ingenieure (E-Technik) Dipl.-Ingenieure (Maschinenbau)
Dipl.-Ingenieure (Luft- und Raumfahrt) Dipl.-Juristen Dipl.-Mathematiker
Dipl.-Naturwissenschaftler Dipl.-Wirtschaftsingenieure

Anderes (Bitte angeben): _____

5. Wenn Sie Führungsnachwuchskräften ein innovatives Weiterbildungsprogramm zukommen lassen wollten, wie lange dürfte es dauern? Nicht länger als:

Bei Diplom-Ingenieuren: ½ Jahr 1 Jahr 1 ½ Jahre 2 Jahre Anderes: _____

Bei promovierten Ingenieuren: ½ Jahr 1 Jahr 1 ½ Jahre 2 Jahre Anderes: _____

6. Vor die Wahl gestellt: Würden Sie als künftiger Arbeitgeber eine firmeninterne Weiterbildung einplanen?

Ja Nein Wenn nein, warum? _____

7. Wie wichtig erachten Sie die Erfordernis, eine Weiterbildung international zu betreiben?

sehr wichtig wichtig weniger wichtig unwichtig

8. Bei internationalem Kontext bevorzuge ich:

Fremdsprachlicher Unterricht Weiterbildung im Ausland Internationales Team

Anderes: _____

III. Flugsicherung

9. Die Flugsicherung ist ein wesentlicher Einflussfaktor für die Kapazität im Luftraum. Wie wichtig finden Sie es, dass zukünftige Führungsnachwuchskräfte Kenntnisse über die

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig
Aufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Instrumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schnittstellen der Flugsicherung haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Auf welche Zukunftstrends im Bereich Flugsicherung sollte in einer zukunftsorientierten Weiterbildung eingegangen werden?

IV. Recht

11. Welche Schwerpunkte im Fach Recht in "Luft- und Raumfahrt" halten Sie für wichtig?

Luftverkehrsgesetz	<input type="checkbox"/>	Haftung, Strafen und Gewährleistungen	<input type="checkbox"/>
Administrative Zuständigkeiten	<input type="checkbox"/>	Personalrecht	<input type="checkbox"/>
Betriebs/Bauordnung der Flugzeugindustrie	<input type="checkbox"/>	Handelsrecht	<input type="checkbox"/>
Sonstiges (Bitte angeben): _____			

12. Der Luftverkehr hat umweltpolitische und rechtliche Rahmenbedingungen zu beachten. Welches Wissen soll im Rahmen einer Weiterbildung unbedingt vermittelt werden? (Mehrfachnennungen möglich)

Aufgaben und Funktionen	<input type="checkbox"/>	Emissionen	<input type="checkbox"/>
Flugleistungsvorschriften	<input type="checkbox"/>	Genehmigung von Luftfahrzeugen	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: (Bitte angeben): _____			

V. Flughafen

13. Die Technik und speziell der Betrieb von Flughäfen basiert auf politisch-rechtlichen Rahmenbedingungen. Welches Wissen soll im Rahmen des Weiterbildung unbedingt vermittelt werden?

Aufgaben und Funktionen	<input type="checkbox"/>	Emissionen	<input type="checkbox"/>
Raumordnungs- und Planfeststellungsverfahren	<input type="checkbox"/>	Genehmigung von Flugplätzen	<input type="checkbox"/>
Planungskriterien	<input type="checkbox"/>	Flugleistungsvorschriften	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: (Bitte angeben): _____			

VI. Airline

14. Wie wichtig erachten Sie Kenntnisse über das betriebliche Rechnungswesen einer Luftverkehrsgesellschaft (z.B. Streckenergebnisrechnung, Yield Management) als Grundkenntnisse im Luftverkehrsmanagement?

sehr wichtig wichtig weniger wichtig unwichtig

15. Wie wichtig erachten Sie Kenntnisse über rechtliche Grundlagen von Luftfahrtunternehmen (z.B. Betriebsgenehmigungen) für Luftverkehrsmanager?

sehr wichtig wichtig weniger wichtig unwichtig

16. Erwarten Sie von Nachwuchsführungskräften spezielle Kenntnisse über Nachfragestrukturen auf den unterschiedlichen Luftverkehrsmärkten?

Ja

Nein

VIII. Schnittstellen

25. Die Schnittstellen welcher Bereiche sind für Sie von besonderer Wichtigkeit? (Mehrfachnennungen möglich)

	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	unwichtig
Flugsicherung – Flughäfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flugsicherung – Fluggesellschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flugsicherung – Flugzeugindustrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluggesellschaften – Flughäfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fluggesellschaften – Flugzeugindustrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flughäfen – Flugzeugindustrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Andere Schnittstellen (bitte angeben): _____

IX. Innovation

26. Welche Aspekte zukünftiger Entwicklungstrends sollten behandelt werden?

27. Welche Eigenschaften muss ein innovatives Unternehmen Ihrer Meinung nach haben?

28. Inwieweit werden Ihre Erwartungen bezüglich der Innovationsfähigkeit erfüllt?

29. Was macht innovative Führungskraftnachwuchs aus (z.B. persönliche Eigenschaften/Kompetenzen)?

X. Statistik

30. Zu welchem Bereich zählt Ihr Unternehmen / Ihre Institution? (Bitte ankreuzen)

- | | | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Fluggesellschaften | <input type="checkbox"/> | Flugschulen | <input type="checkbox"/> | Bau / Planungsunternehmen | <input type="checkbox"/> |
| Flughäfen | <input type="checkbox"/> | Zulieferer | <input type="checkbox"/> | Logistik | <input type="checkbox"/> |
| Flugzeugindustrie | <input type="checkbox"/> | Verbände | <input type="checkbox"/> | Verbände | <input type="checkbox"/> |
| Flugsicherung | <input type="checkbox"/> | Behörden | <input type="checkbox"/> | Anderes (Bitte angeben): | <input type="checkbox"/> |
- Anderes (Bitte angeben): _____

31. Zu welchem Verband gehört Ihr Unternehmen / gehören Sie? (Bitte ankreuzen, auch mehrfach)

- | | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ADV | <input type="checkbox"/> | ACI | <input type="checkbox"/> | AEA | <input type="checkbox"/> |
| ALROUND | <input type="checkbox"/> | AOPA | <input type="checkbox"/> | BARIG | <input type="checkbox"/> |
| BDLI | <input type="checkbox"/> | Deutscher Aeroclub | <input type="checkbox"/> | Deutsches Verkehrsforum | <input type="checkbox"/> |
| DGLR | <input type="checkbox"/> | | | ERA | <input type="checkbox"/> |
| VCockpit | <input type="checkbox"/> | Anderes (Bitte angeben): | _____ | | |

32. Welche Position begleiten Sie im Unternehmen / in Ihrer Institution? (Bitte ankreuzen)

- | | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Abteilungsleiter | <input type="checkbox"/> | Bereichsleiter | <input type="checkbox"/> | Gruppenleiter | <input type="checkbox"/> |
| Projektleiter | <input type="checkbox"/> | Vorstand/Geschäftsführer | <input type="checkbox"/> | Anderes (Bitte angeben): | _____ |

33. Was sollte man unternehmen, um hochqualifizierte Personen für die Branche zu interessieren?

34. Haben wir etwas Wichtiges vergessen?

Vielen Dank für Ihr Mitwirken!